

**Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

**«Методическая разработка, передовой опыт, достижения
в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного
поведения на дороге»**

Автор составитель:
Хайруллина Сания Сабуровна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №17»
г. Альметьевска РТ

2024 год

Содержание

1. Введение.....	2-5
2. Основная часть.....	6-10
3. Заключение.....	11
4. Список литературы.....	12
5. Приложение.....	13

Введение

Настоящий Федеральный закон определяет правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации. Задачами настоящего Федерального закона являются: охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий. Так как школьники являются участниками дорожного движения как в роли пассажиров или как пешеход. Следует учитывать следующую особенность: дети, которые являются пострадавшими пешеходами, за рулем никогда не сидели и имеют неточное представление о возможностях водителей и транспортного средства. Необходимо не только заучивание правил дорожного движения, но и разъяснение, почему эти правила должны беспрекословно выполняться.

Взаимопонимание водителей и пешеходов всегда было не на самом высоком уровне, даже с учетом того факта, что каждый примерял на себя хотя бы раз в жизни и ту, и другую роль. Для установления порядка на дороге были созданы правила дорожного движения, где четко прописаны права и обязанности каждой из сторон и указаны возможные последствия в случае нарушения этих правил. Казалось бы, все понятно и проблем быть не должно, однако в действительности эффективность этих правил составляет не более 70%. Сотни тысяч автокатастроф происходит на дорогах во всем мире ежедневно. Автокатастрофа – это не просто происшествие на дороге, повлекшее за собой неисправность автомобиля, это нередко человеческие жертвы. Правила дорожного движения должен соблюдать и водитель и пешеход.

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в нашей школе проводятся по трем направлениям:

- 1. Информационное** - обучение школьников правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- 2. Развивающее** - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- 3. Воспитательное** - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих обучающимся дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Задача педагогов и родителей - научить учащихся соблюдать Правила дорожного движения и безопасному поведению на улицах и дорогах.



Целью изучения ПДД являются: научить учащимся правилам дорожного движения, учить правильно переходить дорогу.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. У детей школьного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что - то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Обучение маленького человека начинается с детства, когда рядом с ребёнком находятся родители, учителя, которые обязаны научить его жизненно важным правилам. Однако безопасность и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни. Важную роль в изучении правил дорожного движения принадлежит образовательному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребёнка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Ведь младший школьный возраст - важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Поэтому необходимо обучать детей правилам дорожного движения через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры и на занятиях. Знание и соблюдение правил дорожного движения может сформировать безопасное поведение на дорогах.

Новизной и отличительной особенностью является - система деятельности образовательного учреждения по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

Твёрдо убеждена, что работа педагогов с детьми по этой проблеме не должна ограничиваться только словесными объяснениями. В своей практике я

часто пользуюсь игровым методом, который позволяет быстрее и качественнее овладеть новой информацией. Главная цель обоих методов - формирование у школьников устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для решения этой цели я поставила следующие задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

Данная цель реализуется посредством работы в следующих направлениях:

- Расширение знаний детей о транспортных средствах передвижения;
- Обучение детей элементарным правилам дорожного движения, в частности безопасному поведению на дороге;
- Пропаганда знаний о безопасном поведении на дороге среди родителей;
- Обогащение предметно - развивающей среды группы.

Работа по воспитанию навыков осознанного поведения детей на улицах и дорогах должна проводиться регулярно. Её нужно проводить запланировано, систематически. Она должна охватывать все виды деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами школы.

2.Основная часть.

Дети - это самое дорогое для каждого родителя. Автомобили на дороге серьезная опасность, с которой ребенку приходится сталкиваться ежедневно по дороге в школу и домой. Многие дети, особенно подростки чувствуя себя уверенно, резко выходят на дорогу в неполюженном месте. Часто переходят дорогу в наушниках, что может привести к роковым последствиям. И если до этого времени малыша не научили переходить дорогу самостоятельно, то теперь это сделать необходимо.

Для простоты восприятия новой информации ее лучше преподнести в игровой форме. Дома изобразить пешеходную зебру, светофор, знак пешеходного перехода и разыграть две ситуации: в первом варианте ребенок переходит дорогу по переходу, регулируемому светофором, во втором - не регулируемому. После того, как азы будут усвоены, обязательно необходимо провести практические занятия среди потока машин. Обучать ребенка переходить дорогу необходимо до тех пор, пока он не усвоит материал отлично. Можно придумать небольшой стишок, который он может проговаривать каждый раз, когда у него возникнут трудности при переходе. Например, «красный свет - огонь горит, желтый - приготовься, а зеленый - в путь иди и огонь туши».

Мы быстрее запоминаем информацию в динамике. Поэтому для изучения ПДД можно порекомендовать видеокорсы, которых много на YouTube. Основные задачи теоретического экзамена разбираются в них прямо в процессе движения виртуального автомобиля по виртуальным улицам.

Один из простых способов выучить ПДД - наблюдать, как ведёт себя на дороге везущий вас водитель. Например, в общественном транспорте лучше выбирать передние места, чтобы было видно дорогу и действия шофера.

Накопление опыта безопасного поведения на дороге - это часть системы обеспечения безопасности жизнедеятельности, которая напрямую связана со всеми сторонами жизни человека. Эту проблему по праву относят к глобальным. В рамках месячника безопасности дорожного движения я провожу рейды по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей.

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра:

Совместно с коллегами я провожу следующие игры:



«Игры размышления»,
«Игра-велогонщик»,
«Укажи путь».

В ходе обучения детей основам безопасного поведения на дороге я пользуюсь не только словесными объяснениями, но и использую практические формы обучения: наблюдение, раздача буклетов водителям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют свои знания.



Важная роль в формировании у детей правильного поведения на дорогах и улицах принадлежит родителям, поэтому я тесно сотрудничаю с ними.

Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликации и т.д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Работая с детьми, использую следующие принципы воспитания и обучения:

- единство;
- доступность;
- систематичность;
- индивидуальность.

С помощью игр, в которых я стремилась воспитывать у детей чувство интереса, желания разучивать ПДД.



Дети получили более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. С правилами дорожного движения дети знакомятся даже просто наблюдая, когда переходят улицу, читая установленные знаки, на которых обозначены перекрестки, тротуары, остановка транспорта и дорожные знаки.

Чтобы повысить интерес к изучению правил дорожного движения, для детей проводились такие конкурсы, викторины, соревнования, развлечения «Безопасное колесо». Работа по обучению детей «Дорожной грамоте» проводится не только на занятиях. Школьники активно участвуют в разработке и реализации различных познавательных программ.

Чтобы не останавливаться на достигнутом, я постоянно повышаю свои знания. Это и тематические дни, методические часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, обзор новой методической литературы, просмотры занятий, вечера развлечений, досуги, ежегодное участие на муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и в фестивале агитбригад отрядов ЮИД.



Я организую выставки детских рисунков, пособий, дидактических игр по ПДД. Свою работу я веду в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями. В нашей школе организован отряд ЮИД, которые проводят большую работу по пропаганде правил дорожного движения. Разрабатываются материалы по работе с родителями (анкеты, тесты и другие материалы). А также делюсь своими программами по правилам дорожного движения в сети Интернет.



В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте, родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. В этих целях широко использую:

- информационные стенды для родителей;
- родительские собрания, беседы с участие психолога, инспекторов ГИБДД и других заинтересованных лиц;

- совместные праздники и развлечения;
- выпуск стенгазеты для родителей.

Тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателей и родителей обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.



Проведенная работа по обучению детей ПДД оправдала себя: дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в ролевые игры, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения.

Анализ результатов целенаправленных наблюдений показывает, что у школьников сформировано понимание значимости соблюдения правил дорожного движения. В результате осознанного использования знаний, умений, навыков у детей возникает ощущение социальной безопасности и эмоционального комфорта, формируются ценности здорового образа жизни. В процессе взаимодействия ребёнка с окружающей средой происходит становление и развитие личности, обеспечивается воспитание культурного, дисциплинированного участника дорожного движения. А главное - отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Проведенная работа по обучению детей ПДД оправдала себя: дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в ролевые игры, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения.

Показателями эффективности нашей работы являются:

- знания детьми правил безопасного поведения на улицах и на дорогах (в соответствии с возрастом детей);
- умение ориентироваться в дорожных ситуациях.

Каждому педагогу, которому доверено воспитание наших детей необходимо овладеть современными научно - педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте и рекомендациях работников ГИБДД. Только тогда число дорожно-транспортных происшествий с участием детей значительно уменьшится

Заключение

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что ни один изучаемый предмет в школьном учреждении не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания в безопасном поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки.

Каждый день на дороге можно увидеть много машин, которые мчатся с большой скоростью. Поэтому так важно, чтобы пешеходы соблюдали правила дорожного движения. Переходи дорогу только там, где есть светофор, зебра или подземный переход. Будь внимателен! Если горит зелёный сигнал — переходи улицу. Если жёлтый или красный - остановись и подожди. Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача учителей и родителей - доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только совместными усилиями учителей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Система деятельности моей работы по обучению воспитанников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов показала положительную динамику и результативность работы.

Использованные в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приёмов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволили сформировать у ребёнка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге; привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с школьным образовательным учреждением.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», Санкт-Петербург, государство «Детство- Пресс», 2004г
2. Василюк Ю.С. «Правила безопасности на дороге», 2018г.

Приложение

https://vk.com/wall-216702622_2138